

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям ОО

162400, пос. Чагода, ул. Стекольников, 3

Телефон (факс): 8817 41 (2-17-33)
e-mail: chagoda@edu35.ru

09.12.2021

№

317

На №

от

О направлении информации

В целях реализации образовательными организациями пункта 3.7 приложения 1 к приказу Департамента образования Вологодской области № 1566 от 31 августа 2021 года направляем адресные рекомендации по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2021 году.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Руководитель управления образования



М.О. Яковлева

Адресные рекомендации по результатам СПТ с учетом данных программного комплекса «Социально-психологическое тестирование» в образовательных организациях Чагодощенского района (для ответственных за СПТ образовательных организаций, педагогов-психологов).

В 2022 году при организации профилактических мероприятий рекомендуется учитывать также следующее:

1. Спланировать работу в рамках недель профилактики:

- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (24 февраля - 2 марта), приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта;
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (23 - 27 мая), приурочена к Всемирному дню без табака – 31 мая;
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (03-07 октября), приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября.

Обратить внимание на специфическую (прямую) профилактику, особенно образовательным организациям, где, наряду с незначительной вероятностью вовлечения, выявлены **явная и латентная рискогенность** социально-психологических условий, т.е. наблюдается повышенная вероятность вовлечения. При организации данного вида профилактики следует опираться на межведомственное взаимодействие, конкретизировать знания, которыми должны обладать обучающиеся в целях снижения риска немедицинского употребления ПАВ (см. Приложение).

2. Провести самодиагностику организации основных направлений профилактической работы по форме в Приложении 3.2, в том числе в рамках профилактической деятельности с родителями (Приложение 3.3). В соответствии с полученными результатами спланировать работу по оптимизации деятельности по профилактике, проектированию и реализации недостающих звеньев в профилактической деятельности, внести корректировку в программу воспитательной работы образовательной организации с учетом результатов СПТ.

При наличии дефицита методических средств реализации профилактической деятельности рекомендуем обратиться к методическим материалам по профилактике на сайте Московского научно-практического центра наркологии Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы, режим доступа: <https://narcologos.ru>, а также материалам учебно-методического журнала «Профилактика зависимостей» на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей», режим доступа: <http://профилактика-зависимостей.рф/>

Рекомендуем использовать в работе с родителями:

запись вебинара «Что такое «зависимость?», режим доступа: <https://youtu.be/I4WAcBlmH3s>,

публикации: Афанасьева Н.В. Спайсы-это... // Справочник классного руководителя. - №5. -2017. - С.54-65; Афанасьева Н.В. Что такое «зависимость»: природа, механизмы формирования химической и нехимической зависимости // Источник.- №2. - 2017. - С.29-31. - Режим доступа: <http://viro.edu.ru/istochnik/index.php/home/arkhiv>

памятки для родителей:

- Как вести себя с подростком, юношей чтобы не стать его врагом? Советы психолога. / Памятки по профилактике правонарушений в молодежной среде - С.4-7. - Режим доступа: <https://psy.viro.edu.ru/index.php/85-novosti/132-pamyatki-po-profilaktike-pravonarushenij-v-molodezhnoj-srede> или <https://psy.viro.edu.ru/index.php/profilaktika>

- Родителям о психологической безопасности детей и подростков (памятка) / Минобрнауки России, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», - М., 2018. - Режим доступа <https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-materialy-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti/>

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по выявлению признаков, которые могут побудить ребенка к самоубийству, и их предупреждению, разработчики – СУ СК РФ по Вологодской области. - Вологда, 2017. - Режим доступа: <https://psy.viro.edu.ru/index.php/profilaktika>

- Как защитить детей от интернет-рисков (памятка родителям) / Минобрнауки России, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», - М., 2018. - Режим доступа <https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-materialy-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti/>

3. Продолжить организацию и проведение профилактической работы в классах образовательных организациях с учетом результатов СПТ.

4. Обратить внимание на организацию профилактики в начальной школе, где следует решать задачи преимущественно не прямой профилактики. Предлагаем использовать возможности программ воспитательной и внеурочной деятельности, направленных на формирование жизненных навыков и умений детей, включая развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения проблемных ситуаций и др. Данная работа в значительной мере позволит добиться снижения рискогенности социально-психологических условий в основной и старшей школе.

Показатели знаний, умений и навыков обучающихся в вопросах профилактики немедицинского потребления ПАВ

БУН	КЛАССЫ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учащиеся должны знать:											
• основные термины, связанные с наркотиками (ПАВ), вредность, опасность, наркотизация и др.											
• повести, книги, употребляют ПАВ.											
• как поведется зависимость.											
• негативное влияние алкоголя, табака, наркотиков на здоровье человека.											
• особенности индивидуальной восприимчивости организма к наркотическим веществам и возможности ПАВ-зависимости.											
• медицинские и социальные последствия употребления ПАВ.											
• куда обратиться, если наступила зависимость.											
• влияние допинга на организм.											
• о привлечении к уголовной ответственности за распространение и употребление наркотиков.											
Учащиеся должны уметь:											
• оценивать социальный риск, связанный с употреблением ПАВ.											
• критически оценивать причины употребления ПАВ.											
• определять рискованные ситуации, связанные с употреблением ПАВ.											
• уверенно отказываться от предложения попробовать ПАВ.											
• оценивать этический аспект допинга.											
• проявить готовность взять на себя ответственность за другого человека.											

Приложение 3.2

ПРОФИЛАКТИКА НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Специфическая (прямая) профилактика

- ✓ Отражение профилактической деятельности в локальных актах школы.
- ✓ Процент педагогов, прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования по системной профилактике в течение 5 лет.
- ✓ Соблюдение требований к содержанию и форме информирования разных субъектов профилактики (обучающихся, родителей, педагогов).
- ✓ Реализация (отражение) профилактических задач в разных видах образовательной деятельности (учебной, внеурочной, воспитательной, досуговой).

Неспецифическая профилактика

- ✓ Содействие развитию технологий в рамках системно-деятельностного подхода.
- ✓ Программы формирования личностных компетенций детей и подростков (программы развития личностных ресурсов, программы формирования психологического здоровья).
- ✓ Развитие позитивного психологического климата в классах, группах, ОО.
- ✓ Развитие компетентности родительской, педагогической в обеспечении условий личностного развития детей в качестве факторов профилактики.
- ✓ Воспитание. Создание условий для формирования просоциальной активности детей и подростков в качестве протективного фактора.

- Социальные проекты

- Волонтерская деятельность
- Труд

- ✓ Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетнего в критических ситуациях.
- ✓ Создание службы примирения (медиации).

Приложение 3.3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ

Специфическая (прямая) профилактика:

- ✓ формирование адекватных установок по отношению к риску и последствиям немедицинского потребления ПАВ,
- ✓ формирование адекватного поведения в ситуации проявления признаков немедицинского потребления ПАВ.

Неспецифическая (непрямая) профилактика:

- ✓ содействие развитию личностных ресурсов ребенка (подростка, юноши):
 - компетентность родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка,
 - формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье),
- ✓ психолого-педагогическая поддержка семьи:
 - информирование о возможностях психологического консультирования,
 - информирование о возможностях медиации,
 - информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия,
 - информирование о бесплатной юридической помощи.